



Křesťanská škola
Jana Husa

Výroční zpráva o činnosti školy

Křesťanská základní škola J. Husa
Fügnerova 7, 613 00 Brno

Školní rok 2008/ 2009

Část I.

Základní charakteristika školy

a) Název a sídlo právnické osoby vykonávající činnost školy:

Křesťanská ZŠ a MŠ Jana Husa
Fügnerova 7, 613 00 Brno

b) Zřizovatel školy:

Slovo života Brno,o.s.
Novobranská 4, 602 00 Brno

c) Ředitel školy:

Mgr. Hana Kličková
Fügnerova 7, 613 00 Brno

d) Kontakty:

telefon: 548 527 083, 739 022 680

fax: -

e-mail: krestanskazsams@seznam.cz; hklickova@volny.cz

http: www.krestanska-skola.cz

e) Místo výkonu činnosti ZŠ:

pronajímané prostory v ZŠ a MŠ Brno, Jihomoravské nám.2, 627 00 Brno

f) Druh školy včetně školského zařízení:

Základní škola je úplná,

výkon činnosti byl zahájen 1.9.2008 s I. třídou, v níž byl spojen 1. a 2. ročník.

Škola provozuje školní družinu.

Školní rok 2008/2009	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	1	2	7	3,5	8
2.stupeň	0	0	0	0	0
Celkem	1	2	7	3,5	8

(Počet žáků na počátku roku : 8; 1 žákyně se již ve čtvrtletí přestěhovala, nebyla tedy na naší škole ani hodnocena; též vzhledem k tomu, že její absence byla vysoká.)

Všichni přijatí žáci přestoupili na naši školu z jiných ZŠ, kde prošli i zápisem k povinné školní docházce, neboť vhodné prostory pro provoz se podařilo zajistit až koncem srpna 2008.

Školní družina, která je součástí základní školy

	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	1	7	fyz.1 / přepoč. 0,822	8

g) Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 2008

h) Rada školy (§ 132 zákona č. 561/2004 Sb.):

Datum zřízení: 1.9.2008, dle zřizovací listiny má 6 členů.

Předseda a členové rady: Michal Vaněk – předseda od 1.9.2008 do 18.6.2009

Ing. Miroslav Makovička – předseda od 19.6.2009

členové: Rostislav Komosný

Jaroslav Tesař

David Rafael

Petra Dovala do 18.6.2009

od 19.6.2009 byla místo ní jmenována Ing. Helena Brdečková

Ing. Miroslav Makovička do 18.6.2009

od 19.6.2009 jeho místo převzal Michal Vaněk

ch) Školní vzdělávací program

V I. třídě /spojený 1. a 2. ročník / se žáci vzdělávají podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

a ve školní družině podle školního vzdělávacího programu pro školní družiny.

Obsah vzdělávání je doplněn o dva předměty – etickou výchovu a biblickou nauku, které pomáhají specifikovat činnost křesťanské školy.

i) Zařízení školního stravování

nebylo při naší škole zřízeno. Žáci se v letošním školním roce stravovali v Zařízení školního stravování, Jihomoravské nám. 2, Brno – Slatina.

j) Zájmové aktivity

Na škole fungoval pouze kroužek angličtiny - se 100% účastí našich žáků.

Vedla ho Bc. Kateřina Šafrová, v rámci zaměstnaneckého poměru se zřizovatelem Slovo života Brno.

k) Záměry a cíle školy

Škola si klade za cíl být otevřená a nápomocná rodinám a církvím v kvalitní křesťanské výchově a vzdělávání jejich dětí.

Tato dlouhodobá perspektiva školy je kodifikována v Koncepčních záměrech a cílech školy a z tohoto dokumentu vychází roční plán práce.

Takto škola postupně naplňuje nejen vlastní – specifické cíle křesťanské školy, ale zároveň i Dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a Jihomoravského kraje.

Ze záměrů vlády a MŠMT také vychází další programy, jejichž úkoly během roku škola úspěšně plnila:

- Školní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO)
- Minimální preventivní program sociálně-patologických jevů u žáků
- Program proti šikaně.

Trendy vývoje

S narůstajícím počtem žáků (každým rokem otevřeme další 1. třídu) se bude zvyšovat možnost nabídky a realizace provozu mimoškolních aktivit a účasti našich žáků v mimoškolních soutěžích, bude se též zlepšovat finanční situace školy i možnosti spolupráce s rodiči a jejich zapojení do činnosti školy.

V těchto oblastech nebyla situace taková, jak bychom si přáli.

Pozitivní vliv na rozvoj činnosti školy bude mít v dalších letech dlouhodobý pronájem školních prostor na ZŠ Masarova. Letos se nám podařilo podepsat smlouvu o smlouvě budoucí a definitivní smlouva o pronájmu na 10 let bude podepsána nejpozději do konce dubna 2010. Pronajímat prostory budeme od 1.7.2010, kdy též zahájíme stavební úpravy pro provoz mateřské školy, který bude zahájen 1.9.2010.

V srpnu 2009 jsme také započali přípravy na zápis křesťanské ZUŠ do školského rejstříku v rámci již existující školské právnické osoby.

Část II. Údaje o pracovnících školy

A) Rámcový popis personálního zabezpečení

Na naší škole jsou a budou zaměstnáváni především křesťanští pedagogičtí pracovníci. Další hledisko výběru je odborná a pedagogická způsobilost / případně požadavek neodkladného doplnění aprobace studiem / a schopnost podílet se i na dalších činnostech ve škole.

Pedagogové musí být vybaveni potřebnými profesními dovednostmi: komunikativní ve směru k žákům, rodičům i ostatním zaměstnancům školy, musí být schopni diagnostikovat a motivovat žáky i udržet jejich neformální kázeň; průběžně se vzdělávat, hodnotit a modifikovat svou činnost.

V prvním roce provozu zde pracovaly 4 zaměstnankyně:

učitelka 1.stupně, s pětiletou praxí na malotřídní škole, etickou výchovu a biblickou nauku zajišťovala studující teologické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (půl roku jako externí pracovnice, od 1.3.2008 uzavřela se školou zaměstnanecký poměr) a o chod družiny se starala 1 neaprobovaná vychovatelka středoškolského vzdělání – ještě studující vychovatelství na PedF MU v Brně.

Ředitelka školy je vedena jako nepedagogický pracovník, ale zajišťuje v oblasti pedagogiky (vzhledem k 37 leté pedagogické praxi na 2.stupni ZŠ) výchovné poradenství a prevenci psychopatologických projevů chování žáků. V případě absence zastupuje učitelku či vychovatelku.

V prvním roce provozu školy nebyl nezaměstnán žádný provozní zaměstnanec, neboť zajištění veškerých služeb bylo součástí smlouvy o pronájmu.

B) Přehled pedagogických pracovníků

1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet učitelů	1,031 / 2	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	0,515 / 1	50/50

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci : 2

/ ředitelka a pracovnice s částečným úvazkem účetní a sekretářky /.

2.

a) Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
36-50 let	0	0
51 a více	0	1
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	2
Rodičovská dovolená	0	0

b) Věkové složení vychovatelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	0
36-50 let	0	1
51 a více	0	0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	0	0
Rodičovská dovolená	0	0

c) Průměrný věk pedagogických pracovníků: 41,33 let

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ vzdělávání, kurzů	Počet zúčastněných pracovníků	Typ vzdělávání
Křesťanská pedagogika, psychologie	2	ACSI – mezinár.org. v Maďarsku pro Evropu
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	1	Poradenské centrum pro drog.a jiné závislosti,soc.pat. jevy, Sládkova 65, Brno
Činnostní učení – v matematice	2	Služby školám – Brno, školící středisko
Zdravotnictví	1	Zdravotník zotavovacích akcí,poř.Úřad oblast. spolku ČSČK Brno - město
BOZP, PO	1	Školení vedoucích pracovníků, Jar. Kocián
Teologie	1	Univ. Palackého, Olomouc teologická fakulta
Vychovatelství	1	Ped.F MU - katedra celoživotního vzdělávání
CELKEM vzdělávacích akcí	9	

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje	Průměr
1.	3	3	0	0	0	1,00
2.	4	4	0	0	0	1,00
3.						
4.						
5.						
Celkem za I. stupeň	7	7	0	0	0	1,00
6.						
7.						
8.						
9.						
Celkem za II. stupeň	0					
Celkem za školu	7	7	0	0	0	1,00

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

4.

a) Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Návrh na individuální vzdělávání v matematice podle osobního plánu podali rodiče Ondřeje Brdečka, žáka II.ročníku.

Pracovnice z PPP provedla ve škole šetření a nedoporučila v podmínkách malotřídního typu uplatňovat individuální vzdělávání. Důvodem bylo i to, že Ondřej je mimořádně nadaný pouze v matematice a individ. plány zasahují veškeré učivo.

Rodiče tuto situaci vyřešili tak, že po dohodě s třídní učitelkou dodávají synovi denně do matematiky nadstandardní příklady, které si sám řeší, jakmile je se školní prací hotov.

b) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce se vyskytl pouze jeden případ – žákyně se sociálním znevýhodněním: Anna Prokešová (II.roč.)

Zvýšená péče a pozornost jí mohla být věnována pouze 1.čtvrtletí, potom se s otcem odstěhovali z Brna. Třídní učitelka žákyni doučovala, rodiče spolužáků a všichni zaměstnanci školy jí i otci dle možností pomáhali v různých oblastech života a otci, který jí měl v péči, bylo prominuto školné.

5. Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 1
(Anna Prokešová, žákyně II. ročníku)

Důvody: Změna bydliště – Příbram

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 0

Důvody: -

Část IV.

Hodnocení ZŠ a jejích součástí

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

a) Výsledky šetření v jednotlivých oblastech činnosti školy

ČSI hospitovala ve výuce a prověřila 47 školních dokumentů a písemností. Činnost školy byla hodnocena z těchto hledisek:

- Rovnost příležitosti ke vzdělávání:
„Pro přijímání ke vzdělávání škola postupuje v souladu se zákonem a v rámci školního poradenství věnuje pozornost a podporu všem žákům.“
- Vedení školy:
„Ředitelka vytváří velmi dobré podmínky ke komplexnímu rozvoji školy a podpoře realizace ŠVP ZV.“
- Předpoklady pro činnost školy:
„Škola vytváří velmi dobré předpoklady pro svoji činnost.“
- Průběh vzdělávání:
„Aktivní zapojení žáků do výuky podporovalo rozvoj jejich osobnosti.“
- Partnerství
„Partnerská spolupráce pozitivně ovlivňuje vzdělávací nabídku školy.“
- Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu
„Výuka v hospitovaných hodinách směřovala k získávání klíčových kompetencí.“
- Výsledky vzdělávání dětí a žáků na úrovni školy
„Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků a v případě potřeby přijímá opatření ke zlepšení.“

Celkové hodnocení školy

„Činnost je v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v rejstříku školských právnických osob.

Škola umožňuje všem žákům rovnost přístupu ke vzdělávání.

Výše finančních prostředků, se kterými škola ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb realizovaných ŠVP.

Škola podporuje zdravý rozvoj žáků, preventivní strategie umožňuje předcházet sociálně patologickým jevům.

Realizovaný ŠVP ZV je v částečném souladu se zásadami a cíli ŠVP ZV.

Škola rozvíjí osobnost žáků, podporuje vytváření základů funkční gramotnosti a klíčových kompetencí.“

b) Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Částečný soulad ŠVP ZV se zásadami RVP ZV je ve zprávě zdůvodněn takto:

„Vzhledem k tomu, že v některých částech jsou drobnější nepřesnosti a některé části nejsou zpracovány (vybavení školy, poznámky k učebnímu plánu atd.) je pouze v částečném souladu s RVP ZV. Tyto nepřesnosti nepředstavují pro vzdělávací činnost školy vážnější riziko.“

Provedli jsme tato opatření:

- Citace výstupů z RVP ZV i ŠVP ZV byla u jednotlivých vzdělávacích oborů zpřesněna.
- K učebnímu plánu byly doplněny zpřesňující poznámky a vysvětlivky.
- Do oddílu „ Podmínky pro uskutečňování ŠVP“ byla připsána poznámka, že:
„ Vzhledem ke každoročnímu nárůstu počtu tříd a tím nárůstu počtu pedagogů a dalších požadavků na realizaci ŠVP, bude aktuální stav žactva, /a případné doplnění jeho charakteristiky/, charakteristika pedagogického sboru, materiálních, prostorových a jiných podmínek provozu školy zpřesňována v Dodatku č.1.“
- Vybavení školy zde nebylo zpracováno, neboť provoz 1.třídy (I.a II.ročníku) byl realizován v jedné pronajaté místnosti včetně nábytku.
Ve snaze vyhovět požadavkům ČSI byl do ŠVP doplněn přehled toho, co máme k dispozici v rámci pronájmu, a každým rokem budeme přehled doplňovat v dodatku .

Část V.

Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	0	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0

Část VI.

Další údaje o škole

1. Aktivity školy

V letošním školním roce, to je prvním roce provozu školy, jsme hledali nejvhodnější způsoby a formy práce, kterými bychom doplnili, zpřesnili i zpestřili žákům učivo i výchovné záměry. Z mimoškolních aktivit jsme vybrali ty nejefektivnější a pro žáky nejzajímavější, které se stanou tradicí naší školy.

V oblasti **EVVO**(environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty) jsme navázali kontakt s Domem ekologické výchovy Lipka a ve spolupráci budeme pokračovat i v dalších letech. Letos se nám podařilo realizovat pouze jednu návštěvu jejich programu v jundrovské pobočce Rozmarýnek („Ferda mravenec ve vodní říši“) vzhledem k tomu, že DEV požaduje účast minimálně 18 žáků.

Tradičními akcemi se stanou také letošní úspěšné vycházky, spojené s poznáváním kulturních památek Brna, městských parků i brněnského okolí a jeho fauny i flóry, jarní otvírání studánek (čištění po zimě), návštěvy zoologických zahrad apod.

Získané vědomosti v této oblasti si žáci upevní a vzájemně propojí s ostatními výukovými předměty i s každodenním životem *v projektových dnech* vhodně zařazovaných do výuky v průběhu celého školního roku *pod jednotným názvem „Svět kolem nás“* – letos bylo zařazeno téma „Strom“.

Shrnující charakter měl a bude mít i v následujících letech v závěru školního roku

„*Týden pro Zemi*“. Letos jsme absolvovali tyto akce:

- přírodovědný film o zvířátkách, spojený s besedou
- úklid kolem školní budovy
- celodenní výlet do ochozských jeskyní, spojený s výkladem jeskyňářů
- beseda o zdravé výživě spojená s přípravou občerstvení (studená kuchyně) pro rodiče na závěr školního roku.

Estetická výchova byla doplněna :

- návštěvami výstav pořádaných Moravskou galerií, které jsou spojovány s tzv.dílnou, v níž děti samy vytvářejí estetické kvality
- žáci zhlédli dvě divadelní představení (v divadle Polárka a Radost)
- hudební výchova byla doplněna výchovným koncertem s názvem „Co se skrývá v písničce“

Během celého školního roku jsme zařazovali do výchovně vzdělávacího procesu diskuse, besedy i drobné oslavy svátků a významných dní ČR, abychom žáky vedli k **vlastenectví**.

Pro utužení vztahů mezi žáky, učiteli a rodiči jsme zavedli, a v příštích letech hodláme více rozvinout, **školní slavnosti**. Letos jsme společně s dětmi oslavili Den dětí (přičemž největší ohlas měla návštěva místní cukrárny) a na poslední den školního roku jsme pozvali rodiče žáků i jejich rodinné příslušníky; děti nachystaly občerstvení (několik druhů jednohubek), s paní učitelkou třídní nacvičily pásmo písní a básniček, v krátkém programu předvedly svoje znalosti z kroužku angličtiny a s paní vychovatelkou nastudovaly dramatizaci pohádky od Františka Bartoše „ Liška, zajíc a kohout“. Součástí slavnostního ukončení šk.roku byla uspořádána také výstavka nejlepších prací všech žáků.

Sportovní zdatnost a výchova ke zdraví prostupuje veškerou každodenní činnost školy – ve výuce i o přestávkách (využití horolezecké stěny a basketbalového koše na chodbě, pobyt v hracím koutku, vybaveném žebřinami, žíněnkou, skluzavkou, míči apod.).

V únoru se žáci zúčastnili školy v přírodě – týdenního pobytu v rekreačním středisku Všemina na Vsetínských vrších, kde měli k dispozici krytý bazén i sportovní zařízení uvnitř hotelu a venkovní kluziště. Na okolních zasněžených kopcích děti sáňkovaly a některé i lyžovaly.

Škola provádí průběžně osvětu v oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu.

Součástí výchovy ke zdraví a k tělesné zdatnosti je vážení a měření žáků, srovnání výsledků s obecně platnými normami a předání informací rodičům. Takto se škola zapojuje do programu ministerstva zdravotnictví – do boje proti obezitě.

Akce související s prevencí sociálně patologických jevů jsou rozvedeny v část VII.

2. Aktivity školní družiny

Výchovně vzdělávací činnost ŠD se řídí školním vzdělávacím programem pro školní družiny, ve všech oblastech navazuje na záměry základní školy a svou specifickou činností rozvíjí a doplňuje její výchovně vzdělávací program.

Větší časové možnosti byly využity pro spoustu zajímavých akcí:

- navštívili muzeum ve Šlapanicích a Muzeum rímské kultury
- zhlédli několik výstav, většinou též spojených s aktivní činností dětí:
Moravská galerie (Pokojíčky našich babiček, Tvary, křivky a barvy vesmíru), Modelový svět, výstava na volném prostranství Malinovského nám.- Vesmír, Výstavu pořádanou Univerzitou obrany Brno (Místa utrpení, smrti a hrdinství), téměř každý měsíc navštívili místní pobočku Mahelovy knihovny a zapojili se do programu, absolvovali hodinový ozdravný pobyt v solné jeskyni Eva, dále navštívili program brněnského planetária, vánoční trhy na nám. Svobody (spojeno se seznámením s tradičními řemesly) a v dubnu – Měsíci bezpečnosti prověřili svoje dovednosti v jízdě na kole v Lužánkách na dopravním hřišti a znalosti z oblasti BESIP - vychovatelka zde připravila pro děti také soutěž.

V rámci školní družiny děti absolvovaly i několik exkurzí:

do vydavatelství J. Dvořáčkové (Jak se váže kniha)

na poštu (tradiční řemesla a povolání)

a do ZUŠ YAMAHA, kde ředitel školy seznámil žáky se spoustou hudebních nástrojů a na některé si mohli také zahrát.

Žáci s také zapojili do příprav a průběhu zápisu prvňáčků: vyrobili jim papírové dárečky, vítali je a pro uklidnění jim nabízeli malé občerstvení.

Během školního roku začal ve školní družině vycházet občasník - časopis „Housata“, jehož textová část (na níž se podílejí všechny děti) je doplněna fotografiemi z činnosti ŠD. Časopis obdivují nejen zaměstnanci školy, ale je atraktivní zejména pro rodiče.

V rámci činnosti ŠD se také děti zúčastnily letos jediné soutěže – mezinárodní dětské výtvarné soutěže pořádané Památkem Lidice. Práce našich žáků nebyly oceněny, konkurence byla veliká: z 53 zemí světa bylo zasláno 21 731 těch nejlepších dětských výtvarných děl.

Volnočasové aktivity školní družiny, kromě etické a estetické výchovy (Vv a Hv), rozvíjejí tělesnou zdatnost žáků (vycházky, pohybové hry a soutěže v okolí školy i na hřišti) a vše směřuje k výchově ke zdraví (hygiena, zdravý životní styl včetně stravování a pitného režimu, BOZ apod.)

Školní družina se podílí na plnění všech školních programů, zejména na programu EVVO (jehož je vychovatelka koordinátorkou) a Preventivním programem proti šikaně a soc.patol.jevům.(rozvedeno v části VII.)

3) Prezentace školy

- * Přestože jsme letos měli jen 7 žáků, snažili jsme se je co nejvíce **zapojit do veřejného života** zejména těmito akcemi:
 - jarní úklid v okolí školy
 - „otvírání studánek“ – čištění studánek a jejich okolí po zimě (Bílovice)
 - předvánoční návštěva domova důchodců (hudebně-literární program, předání vlastnoručně vyrobených dárečků)
 - zapojení do humanitární činnosti české pobočky mezinár. organizace „Krmte hladové“ (Feed the Hungry).

- * Během školního roku k nám přišly **na praxi 2 studentky** PedF MU:
1 učitelka a 1 vychovatelka

- * O práci naší školy jeví veřejnost stále větší zájem, zatím však především z řad křesťanů.
 - V září pozvala redakce rádia TWR ředitelku školy k besedě, s možností otevřených vstupů s dotazy z řad posluchačů.
 - V září též natáčela a odvysílala pořad o naší škole tvůrčí skupina náboženských pořadů TV studio Brno.
 - Prezentaci naší školy na webových stránkách i na internetové křesťanské Tv 7 navštěvuje stále více lidí.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o odborných pracovnících

a) Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	spojeno	PF UJEP (PedF MU)	VŠ
školní metodik prevence	1	37 let praxe na 2.stupni ZŠ	

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

b) Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/1
školní metodik prevence			
školní psycholog			0
školní speciální pedagog			0

c) Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u výchovného poradce a školního metodika prevence (spojeno):
„Právní vědomí na škole“ – při Poradenském centru pro drogové a jiné závislosti, soc.patologické jevy, Sládkova 65, 613 00 Brno

Křesťanská pedagogika a psychologie – každoroční týdenní seminář s různou tematikou, pořádané mezinár. org. ACSI (Mezinárodní asociace křesťanských škol), pobočka pro Evropu.

d) Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

- Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK): 0
- Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): 0

2. Hodnocení Minimálního preventivního programu

a) Podmínky školy

V naší škole máme pro prevenci šikany a sociálně patologických jevů velmi dobré podmínky. Je to dáno tím, že:

- celkové pojetí výchovně vzdělávací práce křesťanské školy (a zejména obsah předmětů etická výchova a biblická nauka) směřuje proti těmto negativním jevům
- žáků je málo a jsou pod stálým dohledem
- křesťanská výchova v rodinách dává dětem dobré základy
- výchovné snahy křesťanské školy působí ve shodě s výchovou v rodinách
- zaměstnanci jsou s rodinami žáků i se samotnými dětmi ve styku i mimo školu
- ředitelka, jako metodik prevence, učitelky i vychovatelka soustavně úzce spolupracují při řešení výchovných situací.

b) Co se podařilo

- Žáci mají **povědomí správného využití volného času.**
- K rodičům, učitelům a ostatním dospělým **se chovají s úctou a respektem.**
- Projevují úctu a **soucit** se starými a bezmocnými lidmi.
- Žáci mají průběžnou a přiměřenou **korekci chování a vyjadřování.**

- Rozvíjíme **ohleduplnost dětí k přírodě živé i neživé** (v soulase se školním programem EVVO), ohleduplné chování **k lidským výtvorům i úctu k lidské práci** (boj proti vandalismu).
Pořádané akce: - přírodovědné vycházky do okolí Brna
 - otvírání studánek po zimě (čištění studánek a jejich okolí – Bílovice)
 - návštěva zoo v Brně a zoo Lešná.
- Podařilo se dobře rozvinout **oblast výchovy proti rasismu, xenofobii i antisemitismu**.
 Kromě besedy v rámci výchovy a výuky školy i ŠD jsme uspořádali *tyto akce:*
 - * Žáci zhlédli dvě výstavy s touto tematikou: v Muzeu romské kultury a výstavu „Místa utrpení, smrti a hrdinství“, pořádané Univerzitou obrany Brno.
 - * V květnu žáky zaujala beseda se zástupci ICEJ: pomocí zajímavého vyprávění, doplněného fotografickými materiály i věcmi (svícen, vlajka Izraele apod.) žáci získali základní vědomosti o státu Izrael i povědomí o židovské problematice.

S pomocí pedagogů **žáci navázali kontakt s českou pobočkou Feed the Hungry** (Krmte hladové), pořádají ze svého kapesného pravidelné sbírky peněz, které škola odesílá do pražské pobočky na konto „Denně plné břicho“, určené na jídlo pro děti zejména v Keni, Jižním Súdánu a v sirotčinci v Ugandě.

Prevenici xenofobie vidíme též v navazování (prozatím písemného) kontaktu a **družby se školou národnostní menšiny Lužických Srbů** v německé Chróščicy, kde se mluví slovanským jazykem a vyučuje čeština. Tuto družbu bychom rádi rozvinuli až na úroveň evropských grantů.

V rámci multikulturní výchovy byl do výuky zařazen **projektový den „Lidé a jejich svět“**. Žáci si předem vybrali některý ze států světa, získávali o něm informace a ilustrační materiály. Svoje poznatky pak prezentovali před spolužáky během projektového dne. Pro úspěšnost a zájem žáků budeme tuto akci každoročně opakovat.

d) Co se nedaří

Rezervu v plnění Minimálního preventivního programu vidíme v osvětě rodičů v oblasti této problematiky – byla prováděna spíše individuálně dle konkrétní potřeby - při náznacích šikany a řešení neshod mezi dětmi. Je to dáno tím, že v celkovém počtu 7 žáků ve třídě byly jakékoli náznaky soc. patol. projevů odhaleny již v počátcích a prakticky nedocházelo k žádným vážnějším konfliktům. Při nárůstu počtu žáků v dalších letech budeme osvětě rodičů v oblasti prevence sociálně patologických jevů věnovat více pozornosti.

Část VIII.

Partnerská spolupráce školy

1) Spolupráce se zřizovatelem

Úzká spolupráce se zřizovatelem, v zastoupení Michalem Vaňkem (vedoucí společnosti), byla pro chod školy nezbytná vzhledem k tomu, že škole bylo tento první rok vypláceno ze státních dotací pouze 60% Kč z celkové částky.

Vedoucí společnosti však jevil zájem o školu nejen v oblasti financí: pravidelně školu navštěvoval, chodil do výuky na hospitace a pomáhal radou i při organizaci praktické pomoci z řad rodičů i členů rady školy.

2) Spolupráce s radou školy

Tento první rok provozu školy jsme spíše hledali možnosti a formy vzájemné spolupráce a dá se říci, že koncem školního roku jsme měli ujasněné, jak budeme ve spolupráci v dalších letech pokračovat.

3) Spolupráce s rodiči

Rodiče našich sedmi dětí nám též dle svých časových možností pomáhali. Jednalo se spíše o pomoc praktickou, ale pro nás velmi cennou (např. hledání nových prostorů pro výuku v dalších letech, fotografování při školních akcích apod.)

Spolupráce s rodiči při výchově dětí se během roku dobře vyvinula, vzhledem ke každodennímu styku s učitelkou a vychovatelkou při předávání dětí, možnosti telefonovat i do soukromí a osobnímu setkávání s rodiči i dětmi také mimo školu. V lednu jsme pořádali Den otevřených dveří, kde si rodiče mohli užít celé dopoledne v žákovských lavicích a pozorovat svoje dítě při školní práci a jeho chování v kolektivu.

4) Spolupráce s brněnskými církvemi

Členové církevního společenství Slovo života Brno, o.s. byli zainteresováni na spolupráci nejvíce, neboť tato organizace je zřizovatelem školy. Škola dostávala finanční i věcné dary (např. koberec, kopírku, televizi, video, počítače, hry, hračky apod.) a dá se říci, že díky tomu byl zajištěn plynulý chod výchovně vzdělávací práce.

Během roku se začala zapojovat i Apoštolská církev. U ostatních sborů šlo spíše o spolupráci jednotlivců – zejména z Bratrské jednoty baptistů a Církve bratrské.

5) Spolupráce s ostatními školami

Naše křesťanská škola spolupracuje především s libereckou školou Jednoty bratrské - **Křesťanskou ZŠ a MŠ J.A Komenského**, která vznikla v roce 1991, takže má již bohaté zkušenosti a navazuje na dědictví, které nám odkázal Jan Amos Komenský. Ještě před vznikem naší školy jsme měli společné pravidelné konzultace, již dvakrát jsme v liberecké škole hospitovali. Naše spolupráce probíhá průběžně a zejména na osobní úrovni.

V telefonickém i osobním styku jsme dle potřeby též s **Církevní ZŠ v Trinci**.

6) Spolupráce s PPP

Po zahájení provozu naší školy jsme navázali kontakt s PPP na Veveří ul. a někteří žáci byli před nástupem k plnění povinné školní docházky vyšetřeni v PPP na Zachové ul., kde budou dle potřeby s odborníky dále spolupracovat.

7) Spolupráce s Českou evangelikální aliancí

Naše škola se stala v průběhu školního roku členem ČEA, která je plnoprávným a aktivním členem Evropské Evangelikální aliance /EEA/ i Světové Evangelikální aliance /WEA/. Naším společným posláním je:

„ Motivovat evangelikální křesťany ke službě a spolupráci, být jejich hlasem v dnešní společnosti.“

8) Mezinárodní spolupráce

Mezinárodní spolupráce je praktikována především v rámci koordinačních snah Mezinárodní asociace křesťanských škol -ACSI-, s centrem pro střední Evropu v Budapešti. V únoru se zúčastnila ředitelka školy a učitelka týdenního semináře v Maďarsku, kde byly proškoleny týmem zkušených pedagogů, bývalých ředitelů a inspektorů křesťanského školství zejména z Anglie, USA a Kanady. V březnu jsme pozvali ředitele ACSI Alana Browna, a uspořádali jsme s ním seminář pro křesťanské rodiče a veřejnost.

Dále jsme čerpali z dlouholetých zkušeností křesťanské základní školy ve švédské Uppsale, letos pouze na teoretické úrovni, bez osobního setkání.

Koncem roku 2008 se nám podařilo navázat spojení se základní školou Lužických Srbů v Německu – v Chróščicy, a to jednak s panem ředitelem, ale především s jejich učitelem češtiny, který organizuje v rámci cizího jazyka – češtiny - osobní korespondenci mezi jejich a našimi dětmi prostřednictvím e- mailu.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření

1) Roční příjmy

Ze státních dotací	394 000.- Kč
Školné	48 000.-Kč
Poplatky v ŠD	3 650.-Kč
Dotace od zřizovatele	269 164.-Kč
Sponzorské dary	73 977.-Kč

CELKEM:	788 791.-Kč

2) Roční výdaje

Učebnice, pomůcky, materiál pro výuku	40 066.-Kč
Obědy žáků	7 018.-Kč
Nájemné včetně energií	93 120.-Kč
Mzdy	541 087.-Kč
Běžný provoz školy, včetně poplatků za školení zaměstnanců	107 500.-Kč

CELKEM:	788 791.-Kč

Část X.

Zhodnocení a závěr

- 1) První rok provozu naší školy byl pro nás velmi náročný, neboť jsme krok po kroku hledali nejlepší způsob jak postupovat, pracovat a řešit situace v každé oblasti naší činnosti: praktické, intelektuální, emocionální i duchovní.
Přesto **vnímáme školní rok 2008/2009 jako úspěšný.**

Úsilím a prací všech zaměstnanců školy jsme položili základy pro naplnění cílů školy:

- kvalitní křesťanskou výchovu a výuku
- stmelil se kolektiv žáků i zaměstnanců na základě důvěry, respektu a spolupráce
- nedošlo k žádnému vážnějšímu kázeňskému přestupku žáků ani k žádnému úrazu
- při výchovně vzdělávací práci jsme uplatňovali některé z forem moderní výuky
- výuka povinného předmětu etická výchova a nepovinného předmětu biblická nauka probíhala podle našich vlastních osnov, jejichž obsah byl schválen roku 2002 ministerstvem školství i představiteli Apoštolské církve, která je garantem náboženské výchovy a vzdělávání na naší škole.

Zaměstnanci školy zvyšovali svoji kvalifikaci samostudiem, účastí na seminářích a kurzech, studiem na VŠ apod.

Díky usilovné práci zaměstnanců školy a pozitivního vlivu partnerské spolupráce jsme splnili vytyčené úkoly a cíle v těchto základních dokumentech školy:

- Hlavní úkoly a cíle ve šk.rok 2008/2009
- Plán práce na šk.rok 2008/2009
- Akční program EVVO
- Minimální preventivní program proti sociálně patologickým jevům
- Program proti šikaně.

(Dokumenty jsou k nahlédnutí u ředitelky školy.)

Anonymní dotazníky, které vyplňovali rodiče i učitelé, potvrzují dobrý začátek provozu školy.

- 2) Jisté **nedostatky společně vidíme v níže uvedených oblastech.**

V příštích letech se na ně zaměříme a také by mělo dojít ke zlepšení vlivem nárůstu

počtu žáků / tím i finančních prostředků / i učitelů /veškerou práci mimo výuku musely zvládnout čtyři osoby /.

Rezervy jsou v těchto oblastech:

- nekompletní vybavení školy pomůckami
- nerozvinutá počítačová síť / v pronajímaných prostorách nemáme připojení na internet /
- ne vždy dobrá zpětná vazba mezi zaměstnanci / přílišné časové vytížení občas znemožňuje akci nebo odvedenou práci důkladně rozebrat, zhodnotit a vyvodit závěry /
- malá nabídka mimoškolních aktivit / zde počítáme spíše s pomocí rodičů/
- malé zapojení rodičů do akcí školy.

V oblasti partnerské spolupráce se zaměříme na

- rozvoj co nejužší spolupráce s radou školy
- neformální zapojení dalších brněnských církví do spolupráce se školou.

* * *

Jménem týmu zaměstnanců školy děkuji především zřizovateli za finanční, praktickou, morální i duchovní podporu, bez níž by škola nemohla fungovat, a za jeho zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů, radě školy, rodičům a přátelům školy za třeba i zdánlivě malou pomoc i za sponzorské dary, všem za vstřícný přístup k naší škole, za laskavost a toleranci při vzájemných jednáních a povzbuzování slovem a úsměvem.

Výroční zpráva školy byla schválena radou školy dne 31.8.2009.

V Brně dne 31. 8. 2009

Mgr. Hana Kličková